

PROGRAMMA SVOLTO CLASSI 5[^]

CLASSE	5 BSS
INDIRIZZO	SERVIZI PER LA SANITA'E L'ASSISTENZA SOCIALE
ANNO SCOLASTICO	2022/2023
DISCIPLINA	PSICOLOGIA GENERALE ed APPLICATA
DOCENTE	Prof.ssa CAMANI PATRIZIA

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 BSS

Libro di testo adottato: Como-Clemente-Danieli “ La comprensione e l’esperienza “ ed. Paravia

Altri materiali utilizzati: fotocopie predisposte dall’insegnante, stampa specialistica, incontri con esperti. Lettura dei libri “Soffia forte il vento nel cuore di mio figlio” di Carolina Bocca e “ Generazione H “ di M.R.Parsi
Visione del film CAFARNAO, LE STELLE SULLA TERRA

Introduzione al programma con le video-storie di CUORICONNESSI relative ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

COMPETENZE SVILUPPATE	NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI	CONTENUTI
<p>COMPETENZA: N. 4 Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell’espletamento delle più comuni attività quotidiane</p>	<p>Teorie e metodi della psicologia in ambito sociosanitario</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La teoria dei Bisogni con esercitazione in classe • Ripasso della Psicoanalisi • La psicoanalisi infantile: Melanie Klein, Spitz, Winnicott • La teoria sistemico-relazionale • L’osservazione, l’ascolto attivo con simulazioni in classe, l’intervista, il colloquio(simulazioni del colloquio), il test
<p>COMPETENZA: N. 2 Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle equipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi/lavorativi</p>	<p>La figura professionale dell’operatore socio-sanitario</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La professionalità dell’operatore socio-sanitario • I rischi dell’OSS con letture e analisi di caso • La relazione di aiuto: il counseling e la progettazione di un intervento individualizzato • Le emozioni nella relazione di aiuto • Il burnout e la sua prevenzione • Le qualità dell’operatore socio-sanitario
<p>COMPETENZA: N. 9 Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per</p>	<p>l’intervento sui minori e sui nuclei familiari, sui soggetti diversamente abili, sulle persone con disagio psichico, sugli anziani, sui soggetti dipendenti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Il maltrattamento minorile</i> (letture di casi): Il rilevamento, la diagnosi e la presa in cura, le procedure giuridiche, la terapia basata sul gioco e i contenuti, il disegno terapeutico(analisi di disegni e analisi di caso), la SAP, i servizi per i minori in difficoltà, le tappe dell’intervento

<p>favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita</p>		<p>individualizzato per i minori con analisi di caso, le comunità di tipo familiare.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'intervento sui soggetti diversamente abili:</i> interventi sostitutivi e punitivi nel caso di comportamenti problematici(analisi di caso), i servizi per i soggetti con disabilità(letture varie e analisi di caso), l'intervento individualizzato per i soggetti diversamente abili con analisi di caso,l'ADHD, l'assistente sessuale per i disabili. • <i>L'intervento sulle persone con disagio psichico:</i> il disturbo psichico e la terapia farmacologica(ansiolitici,antidepressivi ,stabilizzanti dell'umore,antipsicotici ..analisi di caso), la psicoterapia (psicoanalisi,terapia comportamentale, cognitiva,cognitivo-comportamentale,umanistica e sistemico-relazionale), le terapie alternative con approfondimento della pet-therapy, l'anti-psichiatria, la legge 180 e i servizi di supporto nel territorio, l'intervento individualizzato per i soggetti con disturbo psichico con analisi di caso. • <i>L'intervento sugli anziani:</i> i trattamenti della demenza (la ROT formale e informale,la terapia della reminescenza,il metodo comportamentale,la terapia occupazionaleanalisi di caso), i servizi a disposizione degli anziani,l'hospice e le cure palliative, l'intervento individualizzato per i soggetti anziani con demenza. • <i>L'intervento sui soggetti dipendenti:</i> i farmaci, i gruppi di auto-aiuto, i SERD, gli alcolisti anonimi (analisi di caso), l'intervento individualizzato per i soggetti tossicodipendenti(letture varie), le nuove dipendenze con approfondimento sul gioco d'azzardo e con specifico riferimento al canale youtube TAXI 1729.
<p>COMPETENZA: N. 3 Facilitare la</p>	<p>Gruppi e integrazione sociale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>La psicologia dei gruppi:</i> Lewin e i T-Group, Moreno(

<p>comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza</p>		<p>esercitazione con sociogramma fisico), le dinamiche, la produttività nel gruppo di lavoro (letture e analisi di caso), le decisioni e le discussioni nel gruppo di lavoro, il Groupthink (analisi di caso).</p>
<p>COMPETENZA: N 1 Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali</p>	<p>L'integrazione nella società, nella scuola, nel lavoro</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La distinzione tra inserimento e integrazione, i fattori che favoriscono l'integrazione sociale, l'integrazione sociale dei diversamente abili (lettura e analisi di caso), l'integrazione sociale dei carcerati (analisi di caso e lettura) , l'integrazione nella scuola e le leggi e i documenti che l'hanno favorita, l'integrazione nel lavoro e il ruolo delle cooperative sociali A e B.

Le competenze specifiche della disciplina **Psicologia Generale ed Applicata** sono così declinate:

COMPETENZA 1: Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture diverse e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati;

COMPETENZA 2: Utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale

COMPETENZA 3: Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita

COMPETENZA 4: Collaborare nella gestione di progetti e di attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali

COMPETENZA 5: Gestire azioni di informazione ed orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio

COMPETENZA 6: Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente

COMPETENZA 7: Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"

COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
COMPETENZA Sulla base dell'esperienza personale e condivisa della cronaca e delle conoscenze apprese mediante le discipline di studio, individua e analizza alcune situazioni di disagio presenti nella nostra società	Predisposizione ,a gruppi ,di GRIGLIE di OSSERVAZIONE per favorire il ben-essere di minori, disabili e anziani inseriti in apposite strutture.	<ul style="list-style-type: none">• Esperienze di vita riferite dagli alunni relative all'osservazione di casi di disagio di minori, di anziani, di disabili e costruzione in gruppo di griglie di osservazione "partecipante "e "non partecipante"

Piove di Sacco, 10 giugno 2023

La Docente Prof.ssa Patrizia Camani

I rappresentanti degli studenti

